|  |  |
| --- | --- |
| **Прочитайте. Выпишите только имена существительные.**  Самолёт, хороший, зелёный, учитель, петь, идти, правило, собака, петух, школьный, школьник, танцевать, завтрак, опера, светлый, туман, читать, святой, надёжный, товарищ, зелень, летать, полёт, обрыв, рвать, весело, весло, труба, машина, жестяной, катать, перемена. | **Запишите имена существительные, поставив их в начальную форму.**  Ученика, кроватью, стульев, школой, карандаши, дуба, змеи, партой, шоколада, крапивы, доску, товарища, стол, врачу, пилоте, станка, шкафы. |
| **Запишите имена существительные в 2 колонки: собственные и нарицательные.**  Надя, Москва, город, река, Енисей, врач, Сергей, Омск, Марс, космонавт, небо, Россия, Ярославль, ромашка, цветок, ландыш, Жучка, щенок, котёнок, Мурка, тополь, Елена. | **Запишите имена существительные в 2 колонки: одушевлённые и неодушевлённые**.  Шофёр, водитель, дом, гараж, человек, корова, луг, лук, ракета, сторож, председатель, магазин, директор, продавец, посёлок, труба, трубач, трубочист, йод, марля, хирург, пациент, окно. |
| **Спишите имена существительные. Укажите их число**.  Дом, шкаф, звери, лошадь, собаки, стулья, диван, стены, потолок, ножницы, небо, автобус, маршрут, тропа, больница, госпитали, улицы, аллея. | **Поставьте имена существительные во множественное число. Выделите окончания.**  Кровать, дыра, окно, кресло, беседка, самолёт, подушка, волк, лиса, рыба, шкаф, бант, крыша, учебник, лестница. |
| **Запишите имена существительные в 3 группы в зависимости от того, каким местоимением их можно заменить: он, она или оно.**  Девочка, солнце, земля, стол, море, почва, метель, мальчик, поле, пюре, дождь, вата, крупа, кузнечик, картофель, пальто, повидло, сирень, тополь, берёза, пыль, тряпка, утро, вечер, шоссе, дневник, кот. | **Спишите имена существительные. Укажите их род (м. р., ж. р. или ср. р.).**  Перо, деталь, книга, стол, пенал, желание, ластик, дневник, тетрадь, рисунок, окно, дерево, дверь, учебник, город, надежда, луг, яйцо, конструктор, тесто, медаль. |
| **Прочитайте. Запишите текст без вопросов, вставляя в нужной форме имя существительное *берёза*.**  ОБРАЗЕЦ. Ветки (чего?) берёзы.  За нашим окном растёт красивая берёза. Длинные ветки (чего?) … изящно спускаются к земле. Вдруг прилетели (к чему?) к … воробьи. Они уселись (на что?) на … . Муравьи построили муравейник прямо (под чем?) под … . Проворные воробьи резво играли (на чём?) на … , ловко перелетая с ветки на ветку. | **Спишите словосочетания. Определите падеж имён существительных.**  Гулять в парке, встретить друга, подарить маме, доволен оценкой, пенал мальчика, написать о школе, написать товарищу, отправить письмо, ждать учителя, подготовиться к уроку, помыть пол, стоять на ковре, сидеть в кресле, писать ручкой. |
| **Спишите. Определите число имён существительных.**  Ребенок, озеро, лестница, река, ключи, книги, камыши, сосны, земляника, снег, яблоки. | **Выпиши имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.**  Ручьи, брюки, полотенца, кушанья, санки, щипцы, муравьи, сучья, ножницы, сутки, звенья, платья, опилки, ромашки, чернила, прятки, листья, шахматы, васильки, сумерки. |
| **Напиши имена существительные во множественном числе**.  Окно – \_\_\_\_\_\_\_\_, село – \_\_\_\_\_\_, книга – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, мышь – \_\_\_\_\_\_\_\_, мыло – \_\_\_\_\_\_, учебник – \_\_\_\_\_\_\_, тетрадь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, дерево – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, поле – \_\_\_\_\_\_\_, машина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **Напиши имена существительные в единственном числе.**  Песни – \_\_\_\_\_\_\_, поля – \_\_\_\_\_\_\_\_, товарищи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ножницы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вагоны – \_\_\_\_\_\_\_\_, моря – \_\_\_\_\_\_\_\_, деревья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, листья – \_\_\_\_\_\_\_, дороги – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, санки – \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Подчеркни существительные мужского рода.**  Лошадь, конь, болото, трава, отвар, каша, седло, портфель, пенал, тетрадь, учебник.  **Подчеркни существительные женского рода.**  Работа, учёба, журнал, книга, тетрадь, ручка, карандаш, радость, мыло, страна, вагон, поле.  **Подчеркни существительные среднего рода.**  Город, ветер, поле, море, знамя, время, семя, пассажир, состав, облако, колесо, болото, осина, камыш, трава. | **Выпишите сразу все имена существительные одушевлённые, затем неодушевлённые.**  Собака, орёл, зоопарк, лес, ослик, ветка, туча, Кавказ, строитель, братишка, город, тайна, учитель, котёнок, волк. |
| **Измените число имён существительных. Выпишите парами только те имена существительные, которые изменяются по числам. Выделите окончания.**  Сапог, ботинок, город, дом, яблоня, груша, молоко, сметана, котёнок, телёнок, человек, молодёжь, детвора, фамилия, письмо, быстрота. | **Выпишите имена существительные, распределив их по родам: мужского, женского и среднего рода.**  Автобус, антенна, капитан, дорога, чувство, группа, вагон, космонавт, расстояние, фамилия, суббота, растение, огурец, картофель, молоко, корзина, яблоня, декабрь, болото, яблоко. |